ΣΤ΄ΤΑΞΗ 2015-2016

''ΟΤΑΝ ΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ ΓΕΙΤΟΝΕΣ ΣΥΝΑΝΤΙΟΥΝΤΑΙ''

Στα πλαίσια της Ευέλικτης Ζώνης , προκειμένου οι μαθητές να εξαλείψουν τις τυχόν φοβίες τους για την ομαλή μετάβασή τους στο Γυμνάσιο, γνωρίστηκαν με τους μαθητές των Στ΄τάξεων των τριών διπλανών χωριών που θα είναι μαζί συμμαθητές στο ίδιο Γυμνάσιο και αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε το σχέδιο εργασίας. Διέκριναν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ τους. Έμαθαν ότι μέσα απ' τη συνεργασία δημιουργείται η φιλία.

Ανέπτυξαν προφορικό και γραπτό λόγο.

Δραστηριοποιήθηκαν οι αισθήσεις τους μέσα από παιχνίδια μνήμης, κινητικών δεξιοτήτων, θεατρικό παιχνίδι, εικαστική έκφραση και μαθηματική σκέψη.

Δραστηριότητες:

- Φαντάστηκαν τους μελλοντικούς συμμαθητές τους και τους απεικόνισαν σε χαρτί και ύστερα τα ταχυδρόμησαν στα άλλα σχολεία.
- Παρουσίασαν ατομικά τον εαυτό τους, την τάξη τους, το σχολείο τους και το ταχυδρόμησαν στα άλλα 3 σχολεία.
- Μίλησαν και είδαν μέσω skype τους άλλους μαθητές.
- Αντάλλαξαν δ/νσεις και e-mail για να επικοινωνήσουν .
- Έγραψαν και αντάλλαξαν ποιήματα για τη διαφορετικότητα και ερωτηματολόγια.
- Διάβασαν άρθρα από ιστοτόπους (Stop Bullying, Κοινωνικό Σχολείο) και το Σχολικό Δίκτυο.
- Έλυσαν μαθηματικά προβλήματα Έφτιαξαν 2 επιτραπέζια με θέμα α) «την κοινωνία που σέβεται τα ανθρώπινα δικαιώματα» και β) το «θησαυρό των αξιών» και τα δώρισαν σε αντίστοιχα σχολεία καθώς και σελιδοδείκτες με τα ονόματα των μαθητών.
- Έφτιαξαν κάρτες με ευχές και τις έστειλαν στους συμμαθητές τους.
- Έπαιξαν – γράφοντας αυθόρμητα και κοιτώντας εικόνες αντιλήφθηκαν ότι τα εξωτερικά χαρακτηριστικά, τα ιδιαίτερα μαθησιακά κινητικά ή άλλα προβλήματα δεν είναι αιτία αποτυχίας στη ζωή.

''ΣΤΟΥΣ ΔΡΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΓΡΑΦΗΣ''

Σαν συνέχεια της περσινής θεματολογίας Φιλαναγνωσίας που μέσα από εποικοδομητικές δραστηριότητες καλλιεργείται το ενδιαφέρον του παιδιού για φιλομάθεια:

- Βρίσκουν λόγους που οδήγησαν τους ανθρώπους στην ανακάλυψη της γραφής και της εξέλιξής της.
- Συγκρίνουν διάφορα συστήματα γραφής.
- Κατανοούν τη σημασία της γραφής στη μετάδοση της γνώσης. Εκτιμούν την αξία της ανακάλυψης της τυπογραφίας.

Δραστηριότητες:

- Όλες οι τάξεις του σχολείου συμμετέχουν στη δημιουργία σχολικής εφημερίδας : «Το σχολικό παρεάκι».
- Επισκεφθήκαμε το τυπογραφείο «Βαγουρδής» της περιοχής μας και μάθαμε για την παραγωγή εντύπου μέσα απ' τη διαδικασία παραγωγής.
- Τυπώσαμε με αυτοσχέδιες σφραγίδες σχέδια και σχήματα.
- Βρήκαμε στο χάρτη χώρες που εμφανίστηκε γραφή.

- Ζωντανέψαμε το Αρχικό γράμμα του ονόματός τους με χρώματα ως έργο τέχνης.
- Διαβάσαμε ιστορίες μέσα από εικόνες.
- Φανταστήκαμε την ιστορία, την αφηγηθήκαμε, δραματοποιήσαμε, εξηγήσαμε το νόημα της ιστορίας
- Επεξεργαστήκαμε τύπους κειμένων απ' το internet, είδαμε video και τα σχολιάσαμε, φτιάξαμε διαλόγους σε κόμικ.
- Φτιάξαμε στην αυλή γράμματα με τα χέρια των παιδιών με τα σκοινάκια της γυμναστικής και φτιάξαμε λέξεις στο χώμα και πάνω στην πλάτη του καθενός γράφοντας με το δάχτυλο.
- Αναζητήσαμε τρόπους μετάδοσης μηνυμάτων εκτός από γράμματα και αριθμούς.
- Φτιάξαμε κρυπτογραφημένα μηνύματα σαν τους «Φιλικούς»

- Γράψαμε σαν τους αρχαίους, κεφαλαία βουστροφηδόν
- Είδαμε την ταινία «Ψύλλος»
- Είδαμε και παίξαμε στο θέατρο σκιών «Τον Καραγκιόζη γραμματικό».

Συζητώντας τις εντυπώσεις από τις δραστηριότητες των

προγραμμάτων αξιολογούν και εκφράζουν τις προσδοκίες τους για τη νέα σχολική τους χρονιά στον γυμνάσιο.

Προετοιμάσαμε με την Ε’ τάξη την γιορτή του Πολυτεχνείου και της 25^{ης} Μαρτίου και συμμετείχαμε σε διάφορα δρώμενα (διάλογοι, θεατρικό, τραγούδια, αφήγηση).